

Unser Leitbild

Lernen neu denken

Bildung

Wir gehen neue Wege im Bildungswesen und setzen uns damit aktiv mit aktuellen gesellschaftlichen Themen auseinander.

Wir gründen eine innovative Schule, die waldorfpädagogisch, handlungspädagogisch, inklusiv und nachhaltig ausgerichtet ist.

In unserer Schule fördern wir generations-, alters- und fachübergreifendes Lernen und entwickeln neue, lebensnahe Formen der Aus- und Weiterbildung.

Das Leben be"greifen"

Handlungspädagogik

„Sage es mir und ich vergesse es. Zeige es mir, und ich erinnere mich. Lass es mich tun und ich behalte es für immer.“

Wir lernen durch praktische Problemlösungen und authentische, sinnhafte Handlungsabläufe in realen Lebensräumen, die wir gemeinschaftlich gestalten und liebevoll verantworten.

Unterschiede schätzen

Diversität / Inklusion

Wir finden: Diversität bedeutet Individualität und bereichert unser Leben.

Am gemeinsamen Arbeiten und Lernen beteiligen sich alle nach ihren besonderen Fähigkeiten und Möglichkeiten. So können wir Unterrichtskonzepte flexibel und modellhaft ausrichten und individuelle Entwicklungswege ermöglichen.

An Morgen denken

Nachhaltigkeit

Nachhaltigkeit ist ein Leitmotiv für alle Aktivitäten des Vereins und der pädagogischen Arbeit. Mit der gelebten Grundhaltung aller Mitarbeiter*innen, der inhaltlichen und formalen Gestaltung des Schulalltags und der bewussten Auswahl unserer Kooperationspartner*innen wollen wir ökologische und soziale Werte (selbst-)verständlich machen.

Neue Wege gehen

Innovation

Unser handlungspädagogischer Lern- und Lebensraum schließt urbane Regionen und Themen mit ein. Wir setzen uns bewusst und altersgerecht mit modernen gesellschaftlichen Entwicklungen auseinander und verbinden Lernen mit gemeinnützigen Projekten.

Wir fördern kreative Kompetenzen, improvisierendes Handeln und Initiativkraft – damit sind wir offen und stark für neue Ideen und Wege.

Gleiche Rechte leben

Demokratie

Wir entwickeln gemeinschaftlich Regeln, die die Handlungsfreiheit des Einzelnen und aller Vereinsorgane definieren und ermöglichen. Die Kinderrechte werden in der Verfassung aller zum Verein gehörigen Einrichtungen verankert.

Dieses demokratische Grundverständnis wird von allen Mitarbeiter*innen durch konkretes Vorleben praktisch vermittelt.

Strukturen wirksam und lebendig erhalten

Qualitätssicherung

Alle Abläufe in Verein und Schule verwalten wir selbst und zeichnen uns dabei durch ein hohes Maß an Teamarbeit, Kooperation und interdisziplinärer Zusammenarbeit aus.

Regelmäßig reflektieren wir unsere Prozesse durch professionelle Methoden des Feedbacks, Coachings und der Super- und Intervision und lassen uns von einem schulunabhängigen Beirat unterstützen.